



Associazione
Guide e Scouts
Cattolici Italiani



EMMAUS A/R

Pillole per un cammino comunitario

3. Capacità e Dimensioni nella quotidianità.

Cerchiamo di raccontare nel pratico come le 3 capacità e le 6 dimensioni vengono vissute attraverso gli strumenti tipici del reparto.

Gioco per presentare le capacità e dimensioni e prendere dimestichezza: visualizzeremo capacità e dimensioni scoprendole man mano con un gioco dei mimi.

Si gioca dividendosi in due squadre che si sfideranno cercando di indovinare con il mimo alcuni incontri di Gesù o parabole. A turno scelgono qualcuno che mima e gli altri devono indovinare.

Quando indovinano “vincono” le carte.

Ogni dimensione è divisa in due carte e dovrà essere ricostruita da chi le ha trovate; se le vincono squadre diverse se le scambiano, collaborano, mettono insieme.

Le capacità sono in una carta unica (allegato).

È disponibile una stampa dei brani per chi guida il gioco (allegato).

È interessante capire quanti capi riescono a mimare non leggendo la stampa. Conoscere la vita di Gesù è il primo passo per riconoscerne i segni nella quotidianità.

Si chiude questo primo momento con qualche riflessione su **intenzionalità nell’educare, sviluppare le capacità con lo stile delle dimensioni, precisazione sulla loro interconnessione etc...**

Intanto si attacca tutto sulle pareti, capacità e dimensioni restano così visualizzabili e sempre a portata di mano.

Racconto di due squadriglie.

Si legge, sempre divisi in gruppi, il racconto di due squadriglie e dei loro capi (allegato). *Sarebbe bello se si trovasse una squadriglia che di persona viene a raccontare quanto vissuto!*

Rilettura dei racconti immedesimandosi nel capo e nel ragazzo:

- Se fossi stato capo di quella squadriglia, **quali capacità e quali dimensioni** avrei avuto presenti nella **progettazione**?
- Cosa emerge, cosa c’è da valorizzare per far **rileggere** ai ragazzi la **presenza del Signore**?
- Quale **Parola** avrebbe potuto accompagnare/valorizzare i momenti salienti o le occasioni sopraggiunte?

